

# OFERTA FORMATIVA 2018/2019 PARA EL CAMBIO METODOLÓGICO EN FP-EUSKADI 2.EDICIÓN

## Introducción

El trabajo en equipo, la actitud emprendedora, el pensamiento creativo, las habilidades de comunicación, el compromiso, la solidaridad... junto con las competencias específicas de cada especialidad, son algunos de las aptitudes necesarias a desarrollar por las personas que han de desenvolverse en el actual mercado laboral.

El profesorado de FP Euskadi, tal y como lo viene haciendo hasta ahora, desempeña un papel importante, debe predicar con el ejemplo, cambiando y adecuando sus metodologías para la aplicación de modelos avanzados de aprendizaje como es el modelo de aprendizaje activo-colaborativos “basado en retos”.

Para acompañar a los equipos docentes en este desafío lanzamos una nueva oferta formativa, que permitirá vivenciar y experimentar el cambio metodológico diseñando, dinamizando y poniendo en marcha el aprendizaje colaborativo basado en retos en su aula.

**Inscripción:** [www.tknika.eus](http://www.tknika.eus) (apardato de cursos)

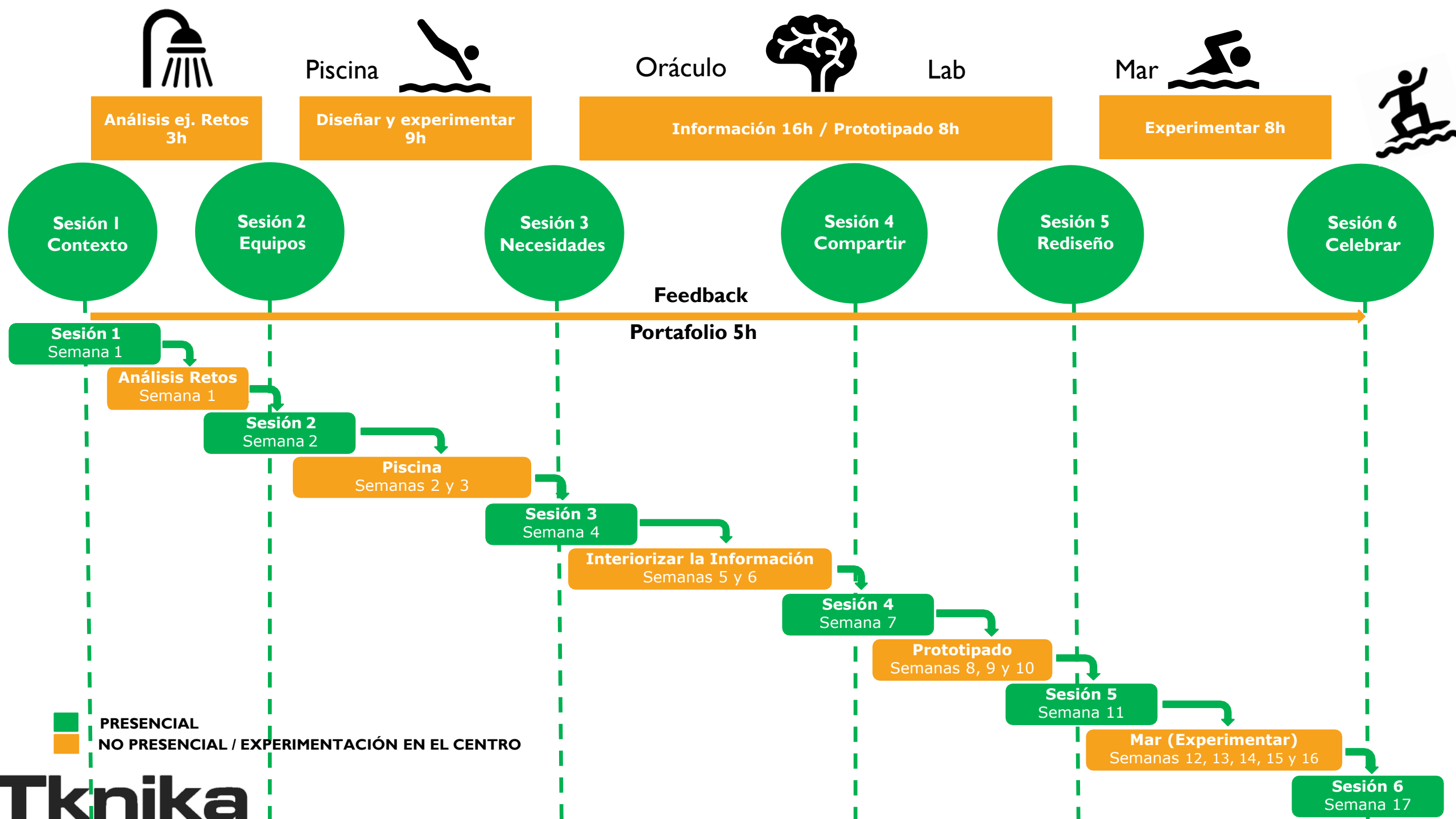
**Fecha límite de inscripción:** el 21 de diciembre de 2018

**Resolución:** el 10 de enero de 2019, se notificará vía email a la persona inscrita si han sido aceptada o descartada en la formación.

- La persona que ha sido aceptada debe de formalizar la matricula online (entrando en el enlace que se enviará en ese mismo email de comunicación y completando todo los datos solicitados).
- Fecha límite de matriculación: el 17 de enero de 2019.

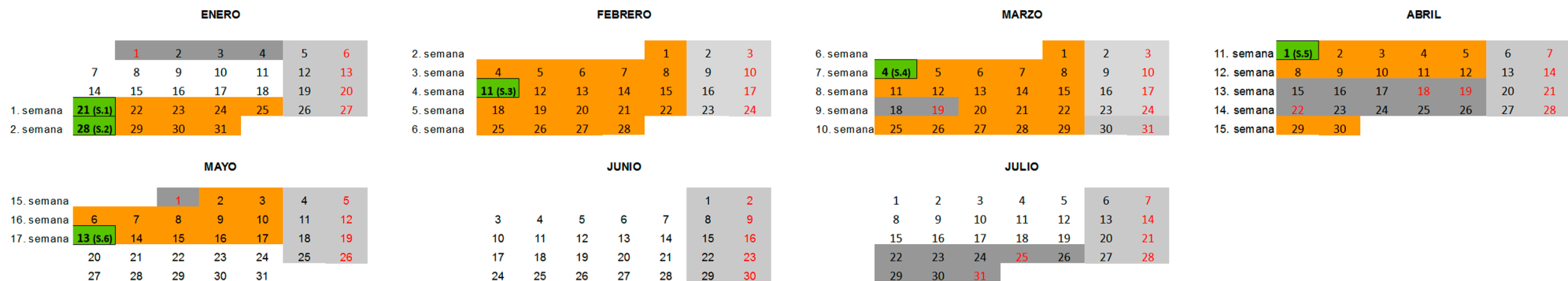
## Objetivos

- Situar al profesorado como agente activo del modelo ETHAZI
- Orientar al profesorado como generador de nuevos escenarios de aprendizaje hacia el marco de aprendizaje Colaborativo basado en Retos
- Conocer algunas técnicas básicas de creación y dinamización de Equipos de Trabajo.
- Conocer diferentes metodologías didácticas
- Analizar el enfoque de Evaluación del Modelo ETHAZI
- Conocer las herramientas de Evaluación de Competencias
- Diseñar un Reto
- Implementar en el aula un escenario de aprendizaje colaborativo mediante un reto
- Orientar al profesorado en la reprogramación del ciclo
- Reflexionar sobre la importancia de la Comunicación como aspecto clave en un entorno de Aprendizaje Colaborativo
- Utilizar herramientas que faciliten el Pensamiento Creativo
- Utilizar TIC que favorecen y facilitan la comunicación, la búsqueda de información y la creación de materiales en un entorno de trabajo colaborativo.



# I. CURSO (EOP) - Capacitación inicial Ethazi - 2.EDICIÓN

	<b>ARABA (Bilingüe) Grupo 3</b>	<b>GIPUZKOA (Castellano) Grupo 1</b>	<b>BIZKAIA (Castellano) Grupo 2</b>
Sesión 1	21 de Enero MENDIZABALA	21 de Enero TKNIKA	21 de Enero TARTANGA
<b>Análisis</b>	Del 21 al 28 de Enero (1 semana)		
Sesión 2	28 de Enero MENDIZABALA	28 de Enero TKNIKA	28 de Enero TARTANGA
<b>Piscina</b>	Del 29 de Enero al 11 de Febrero (2 semanas)		
Sesión 3	11 de Febrero MENDIZABALA	11 de Febrero TKNIKA	11 de Febrero TARTANGA
<b>Información</b>	Del 12 de Febrero al 4 de Marzo (2 semanas)		
Sesión 4	4 de Marzo MENDIZABALA	4 de Marzo TKNIKA	4 de Marzo TARTANGA
<b>Prototipado</b>	Del 5 de Marzo al 1 de Abril (3 semanas)		
Sesión 5	1 de Abril MENDIZABALA	1 de Abril TKNIKA	1 de Abril TARTANGA
<b>Mar (experimentar)</b>	Del 2 de Abril al 13 de Mayo (5 semanas)		
Sesión 6	13 de Mayo MENDIZABALA	13 de Mayo TKNIKA	13 de Mayo TARTANGA



 **PRESENCIAL**  
 **NO PRESENCIAL / EXPERIMENTACIÓN EN EL CENTRO**

# I. CURSO (EOP) - Capacitación inicial Ethazi - 2.EDICIÓN

## GIPUZKOA (Euskara) Grupo 4

## BIZKAIA (Euskara) Grupo 5

Sesión 1	22 de Enero TKNIKA	22 de Enero TARTANGA
<b>Análisis</b>	Del 23 al 29 de Enero (1 semana)	
Sesión 2	29 de Enero TKNIKA	29 de Enero TARTANGA
<b>Piscina</b>	Del 30 de Enero al 12 de Febrero (2 semanas)	
Sesión 3	12 de Febrero TKNIKA	12 de Febrero TARTANGA
<b>Información</b>	Del 13 de Febrero al 5 de Marzo (2 semanas)	
Sesión 4	5 de Marzo TKNIKA	5 de Marzo TARTANGA
<b>Prototipado</b>	Del 6 de Marzo al 2 de Abril (3 semanas)	
Sesión 5	2 de Abril TKNIKA	2 de Abril TARTANGA
<b>Mar (experimentar)</b>	Del 3 de Abril al 14 de Mayo (5 semanas)	
Sesión 6	14 de Mayo TKNIKA	14 de Mayo TARTANGA



## **Contenidos**

- Aprendizaje en entornos Activo-Colaborativos
- Evaluación
- Metodologías Activo-Colaborativas
- Reprogramación
- Comunicación
- Pensamiento Creativo
- Cultura Emprendedora

## **Metodología**

- Modalidad Semipresencial
- Metodología Activo-Colaborativa

## **Lugares de impartición:**

Araba: CIFP Mendizabala LHII

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII

Gipuzkoa: Tknika

**N.º Plazas: 100**

**Idiomas:** Euskera y Castellano

## **Criterios de evaluación**

Completar el 90% de las horas totales del curso

Alcanzar el nivel mínimo de competencias establecido para esta formación

Entregar todas las actividades del curso

**Duración: 70h**

6 Sesiones presenciales: 21h (**16:00 - 19:30**)

Experimentación (práctica en el aula, trabajos, actividades online...) : 49h

## **Criterios de selección**

Si el número de inscripciones supera el número de plazas ofertadas, se realizará la selección teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Se priorizará a los centros que hayan o estén participando en el programa de Coordinador de Aprendizaje.
- Tendrán prioridad las solicitudes de las personas que estén participando en el plan de implantación del cambio metodológico del centro.
- Se mantendrá el equilibrio entre los centros de FP públicos y concertados.
- Entre las personas del mismo centro se tendrá en cuenta el orden de inscripción, atendiendo siempre a las necesidades del Proyecto de Centro.

## **Requisitos de admisión**

Ser profesor/a en algún centro de Formación Profesional de la CAPV.

La inscripción se realizará teniendo en cuenta el lugar de trabajo en curso 2018/2019. Ejemplo: si una persona trabaja en un centro de Araba, solo podrá inscribirse a los cursos impartidos en Araba

# Tknika

LH-RI APLIKATUTAKO IKERKETA ETA BERRIKUNTZAKO EAE-KO ZENTROA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FP DEL PAÍS VASCO  
BASQUE CENTRE OF RESEARCH AND APPLIED INNOVATION IN VET

# EUSKADIKO LANBIDE HEZIKETAKO ALDAKETA METODOLOGIKORAKO PRESTAKUNTZA ESKAINTZA 2018/2019 2.EDIZIOA

## Sarrera

Gaur egungo lan-merkatuan mugitu eta moldatzeko espezialitate bakoitzari dagozkion gaitasun espezifikoek gain, pertsonak beste gaitasun hauek ere beharko dituzte: talde lana, jarrera ekintzailea, sormenezko pentsamendua, komunikaziorako trebezia, konpromisoa, elkartasuna... Hortaz, lan-merkatuan arrakasta izateko gure ikasleentzat ezinbesteko gaitasunak dira.

LH Euskadiko irakasleek, orain arte egin duten gisa, paper garrantzitsua dute ibilbide horretan: ikasleentzat eredugarri izan behar dute, orain arte erabilitako metodologiak aldatuz eta egokituz, erronketan oinarritutako ikaskuntza aktibo-kolaboratiboak erabiliz adibidez.

Irakasle-taldeei aldaketa metodologikoan lagundu asmoz, Tknikatik oinarritzko prestakuntza berri bat antolatu da. Prestakuntza eskaintza honekin irakasleak aldaketa metodologikoan parte hartu eta esperimenteratu du, erronketan oinarritutako ikaskuntza aktibo-kolaboratiboak bere ikasgelarako diseinatzen, dinamizatzen eta martxan jartzen.

**Izen-ematea:** [www.tknika.eus](http://www.tknika.eus) (ikastao atalean)

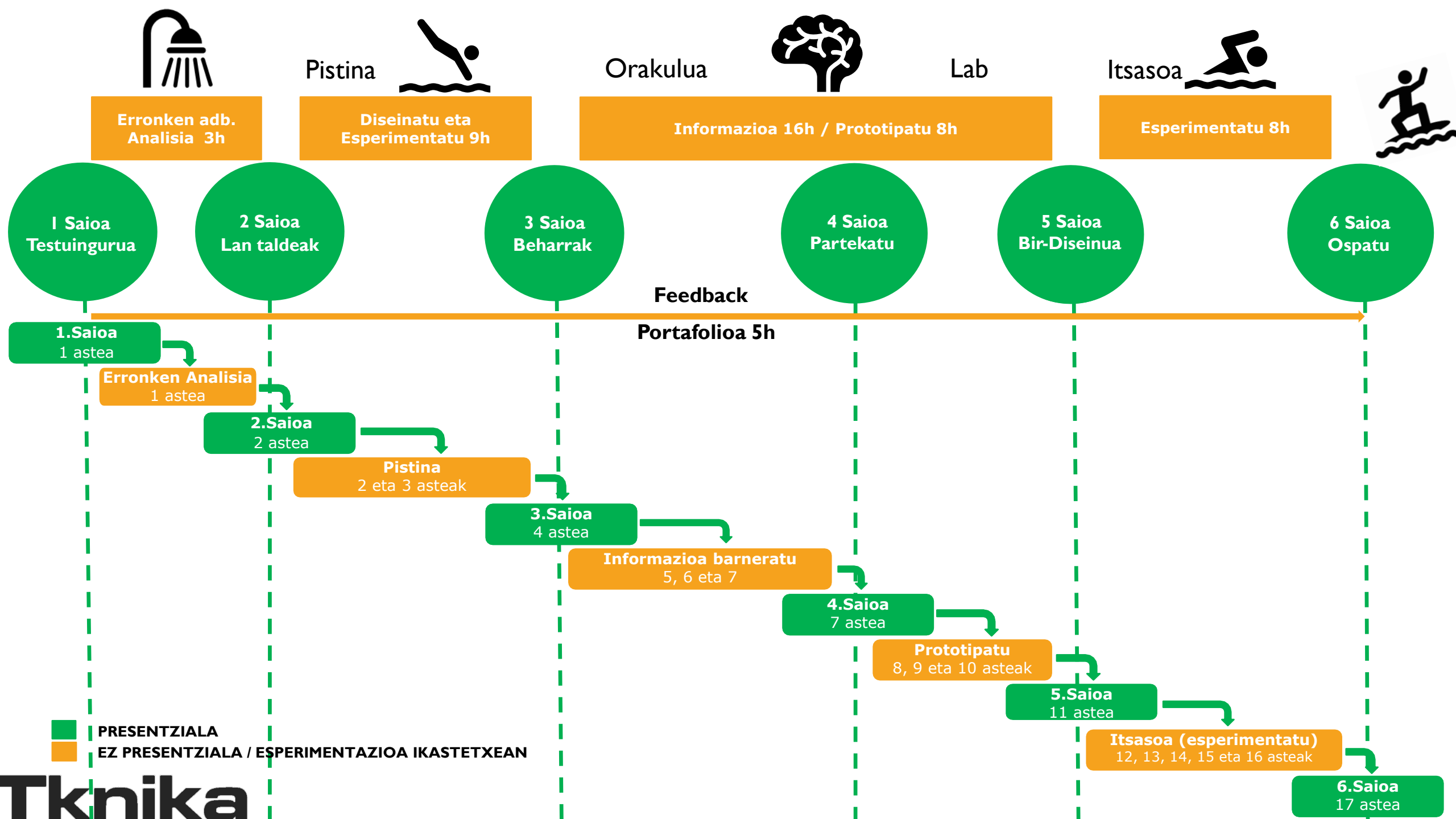
**Izen-emate epea:** 2018(e)ko abenduaren 21(a).

**Ebazpena:** 2019 (e)ko urtarrilaren 10(e)an, izena eman duen pertsonari, emailez jakinaraziko zaio formakuntzan onartua edo baztertua izan den.

- Onartuta izan den pertsonak matrikula online osatu behar du (komunikazio email berean adierazten den estekan sartuz eta eskatzen diren datuak guztiak osatuz).
- Matrikulazio epea: 2019 (e)ko urtarrilaren 17(a)

## Helburuak

- Irakasleak ETHAZI testuinguruan eragile aktibo gisa kokatu
- Irakasleak erronketan oinarritutako ikaskuntza kolaboruntz zuzendutako eszenatoki berrien sortzaile gisa orientatu
- Lantaldeak sortu eta dinamizatzako teknika batzuk ezagutu
- Metodologia didaktiko desberdinak ezagutu
- ETHAZI ereduaren ebaluazio enfokea aztertu
- Gaitasunetan oinarritutako ebaluazio harrimintak ezagutu
- Erronka bat diseinatu
- Erronka bidezko testuinguru kolaboratibo eszenatoki bat ezarri
- Irakasleak zikloaren birprogramazioan bideratu
- Komunikazioaren garrantziari buruzko hausnarketa egin, ikaskuntza kolaboratibo ingurune batean funtsezko elementu gisa
- Sormenezko pentsamendua errezten dituzten harrimintak erabili
- Lan kolaboratiboan IKT tresnek komunikazioan, informazioaren bilaketan eta material berrien sorkuntzan duen garrantzia aztertu



# I. KURTSOA (EOP) - Ethazi Oinarrizko Prestakuntza - 2. EDIZIOA

## ARABA (Elebidun) Taldea 3

## GIPUZKOA (Gaztelera) Taldea 1

## BIZKAIA (Gaztelera) Taldea 2

1 Saioa

Urtarrilak 21 MENDIZABALA

Urtarrilak 21 TKNIKA

Urtarrilak 21 TARTANGA

Analisia

Urtarrilak 22 tik 28ra (1 aste)

2 Saioa

Urtarrilak 28 MENDIZABALA

Urtarrilak 28 TKNIKA

Urtarrilak 28 TARTANGA

Pistina

Urtarrilak 29tik Otsailak 1 Ira (2 aste)

3 Saioa

Otsailak 11 MENDIZABALA

Otsailak 11 TKNIKA

Otsailak 11 TARTANGA

Informazioa

Otsailak 12tik Martxoak 4ra (2 aste)

4 Saioa

Martxoak 4 MENDIZABALA

Martxoak 4 TKNIKA

Martxoak 4 TARTANGA

Prototipatu

Martxoak 5etik Apirilak 1era (3 aste)

5 Saioa

Apirilak 1 MENDIZABALA

Apirilak 1 TKNIKA

Apirilak 1 TARTANGA

Itxasoa

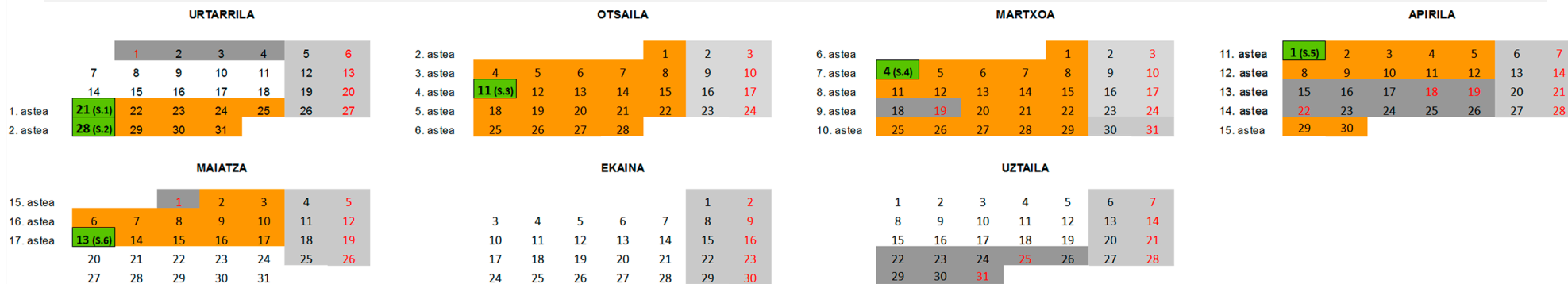
Apirilak 2tik Martxoak 13ra (5 aste)

6 Saioa

Maiatzak 13 MENDIZABALA

Maiatzak 13 TKNIKA

Maiatzak 13 TARTANGA



# I. KURTSOA (EOP) - Ethazi Oinarrizko Prestakuntza - 2. EDIZIOA

## GIPUZKOA (Euskara) Taldea 4

## BIZKAIA (Euskara) Taldea 5

1 Saioa

Urtarrilak 22 TKNIKA

Urtarrilak 22 TARTANGA

Analisia

Urtarrilak 23tik 29ra (1 aste)

2 Saioa

Urtarrilak 29 TKNIKA

Urtarrilak 29 TARTANGA

Pistina

Urtarrilak 30etik Otsailak 12ra (2 aste)

3 Saioa

Otsailak 12 TKNIKA

Otsailak 12 TARTANGA

Informazioa

Otsailak 13tik Martxoak 5era (2 aste)

4 Saioa

Martxoak 5 TKNIKA

Martxoak 5 TARTANGA

Prototipatu

Martxoak 6tik Apirilak 2ra (3 aste)

5 Saioa

Apirilak 2 TKNIKA

Apirilak 2 TARTANGA

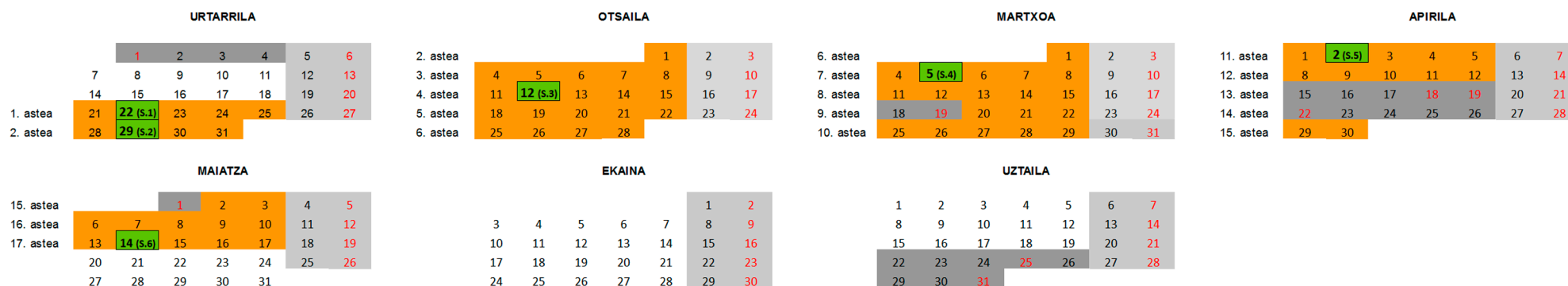
Itxasoa

Apirilak 3tik Maiatzak 14ra (5 aste)

6 Saioa

Maiatzak 14 TKNIKA

Maiatzak 14 TARTANGA



PRESENTZIALA



EZ PRESENTZIALA / ESPERIMENTAZIOA IKASTETXEAN

## **Edukiak**

- Ikaskuntza ingurune aktibo-kolaboratiboetan
- Ebaluazioa
- Metodologia aktibo-kolaboratiboak
- Birprogramazioa
- Komunikazioa
- Sormenezko Pentsamendua
- Kultur Ekintzailea

## **Metodología**

Modalitate erdipresentziala

Metodologia aktibo-kolaboratiboa

## **Formakuntza lekuak:**

Araba: CIFP Mendizabala LHII

Bizkaia: CIFP Tartanga LHII

Gipuzkoa: Tknika

## **Plaza kopurua: 100**

**Hizkuntzak:** Euskera eta Gaztelera

## **Ebaluazio irizpideak:**

Ikastaroaren ordu kopuru osoaren %90a betetzea

Ikastaro honetan ezarritako gutxieneko kompetentzia mailara iristea

Ikastaroaren jarduera guztiak entregatzea

## **Iraupena: 70h**

6 Saio presentzial: 21h (**16:00 - 19:30**)

Esperimentazioa (ikasgelako praktikak, lanak, online jarduerak...): 49h

## **Aukeraketa irizpideak**

Izen-emate kopuruak eskainitako plaza kopurua gainditzen badu, ondoko irizpideak jarraituz aukeraketa egingo da:

- Ikaskuntza Koordinatzaile programan parte hartzen duten zentroi lehentasuna emango zaie.
- Ikastetxearen aldaketa metodologikoaren ezarpen planean dauden pertsonen eskaerek lehentasuna izango dute.
- LHko ikastetxe publiko eta kontzertatuaren arteko oreka mantenduko da.
- Ikastetxe bereko irakaslegoaren artean izen-emate ordena aintzakotzat hartuko da, betiere Ikastetxe Proiektuaren beharrak errespetatuz.

## **Onarpen baldintzak**

EAEko Lanbide Heziketako ikastetxeko irakaslea izatea.

Izen-ematea 2018/2019 ikasturteko ikastetxe unea kontuan hartuz egingo da. Adibidez: pertsona batek Araban lan egiten badu, inskribatu ahal izango da soilik Araban eskainitako kurtsoetan.

# Tknika

LH-RI APLIKATUTAKO IKERKETA ETA BERRIKUNTZAKO EAE-KO ZENTROA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN APLICADA DE LA FP DEL PAÍS VASCO  
BASQUE CENTRE OF RESEARCH AND APPLIED INNOVATION IN VET